

**STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM – KIERUNEK STUDIÓW: FILOZOFIA
SPECJALNOŚĆ: FILOZOFIA Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII – STUDIA WSPÓLFINANSOWANE Z UE
ROK I, SEMESTR I – LETNI, 2020/2021 (NABÓR 2020/2021)**

| Lp. | Kategoria | Nazwa | Typ zajęć / liczba godzin | | | | w tym E-L (T/N) | Forma zaliczenia | | | ECTS | w tym E-L (T/N) |
|---------------|-----------|--|---------------------------|------------|---|-----|-----------------------|------------------|-----|-----|-----------|-----------------------|
| | | | W | Ćw | K | War | | E | ZAO | ZAL | | |
| 1. | | Kierunki filozoficzne i dyscypliny filozoficzne. Wybrane zagadnienia | 30 | | | | T (30) | e | | | 3 | T (3) |
| 2. | | Kierunki filozoficzne i dyscypliny filozoficzne. Wybrane zagadnienia | | 15 | | | | | zao | | 3 | |
| 3. | | Ja, grupa, społeczeństwo – filozoficzno-psychologiczne aspekty- | 30 | | | | T (30) | e | | | 3 | T (3) |
| 4. | | Ja, grupa, społeczeństwo – filozoficzno-psychologiczne aspekty- | | 15 | | | | | zao | | 3 | |
| 5. | | Wybrane zagadnienia z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia | 30 | | | | T (30) | e | | | 3 | T (3) |
| 6. | | Wybrane zagadnienia z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia | | 15 | | | | | zao | | 3 | |
| 7. | | Psychologiczne koncepcje człowieka | 30 | | | | T (30) | e | | | 3 | T (3) |
| 8. | | Psychologiczne koncepcje człowieka | | 15 | | | | | zao | | 3 | |
| 9. | | Translatorium filozoficzne | | 30 | | | | | zao | | 3 | |
| 10. | | Seminarium | | 30 | | | | | | zal | 3 | |
| Ogółem | | | 120 | 120 | | | T | | | | 30 | T (12) |
| Razem | | | 240 | | | | (120) | | | | | |

**STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM – KIERUNEK STUDIÓW: FILOZOFIA
SPECJALNOŚĆ: FILOZOFIA Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII – STUDIA WSPÓLFINANSOWANE Z UE
ROK I, SEMESTR II – ZIMOWY, 2021/2022 (NABÓR 2020/2021)**

| Lp. | Kategoria | Nazwa | Typ zajęć / liczba godzin | | | | w tym E-L (T/N) | Forma zaliczenia | | | ECTS | w tym E-L (T/N) | |
|---------------|-----------|---|---------------------------|------------|---|-----|-----------------------|------------------|-----|-----|-----------|-----------------------|--|
| | | | W | Ćw | K | War | | E | ZAO | ZAL | | | |
| 1. | | Retoryka | 15 | | | | T (15) | e | | | 3 | T (3) | |
| 2. | | Retoryka | | 15 | | | | | zao | | 3 | | |
| 3. | | Psychologiczny portret człowieka. Możliwości i ograniczenia psychologicznego poznania | 30 | | | | T (30) | e | | | 3 | T (3) | |
| 4. | | Psychologiczny portret człowieka. Możliwości i ograniczenia psychologicznego poznania | | 30 | | | | | zao | | 3 | | |
| 5. | | Podstawy metodologii nauk społecznych dla filozofów | | 30 | | | | | zao | | 3 | | |
| 6. | | Elementy etyki ogólnej | 30 | | | | T (30) | e | | | 2 | T (2) | |
| 7. | | Kultura logiczna | 30 | | | | T (30) | e | | | 2 | T (2) | |
| 8. | | Główne szkoły filozofii starożytnej i średniowiecznej | 30 | | | | T (30) | e | | | 2 | T (2) | |
| 9. | | Tożsamość i charakter – filozoficzne i psychologiczne aspekty dojrzałości | 30 | | | | T (30) | e | | | 3 | T (3) | |
| 10. | | Tożsamość i charakter – filozoficzne i psychologiczne aspekty dojrzałości | | 15 | | | | | zao | | 3 | | |
| 11. | | Seminarium | | 30 | | | | | | zal | 3 | | |
| Ogółem | | | 165 | 120 | | | <i>T</i> (165) | | | | 30 | <i>T</i> (15) | |
| Razem | | | 285 | | | | | | | | | | |

**STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM – KIERUNEK STUDIÓW: FILOZOFIA
SPECJALNOŚĆ: FILOZOFIA Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII – STUDIA WSPÓLFINANSOWANE Z UE
ROK II, SEMESTR III – LETNI, 2021/2022 (NABÓR 2020/2021)**

| Lp. | Kategoria | Nazwa | Typ zajęć / liczba godzin | | | | w tym E-L (T/N) | Forma zaliczenia | | | ECTS | w tym E-L (T/N) |
|---------------|-----------|---|---------------------------|-----------|---|--------------|-----------------------|------------------|-----|-----|-----------|-----------------------|
| | | | W | Ćw | K | War | | E | ZAO | ZAL | | |
| 1. | | Egzystencjalne problemy człowieka | 30 | | | | T (30) | e | | | 3 | T (3) |
| 2. | | Egzystencjalne problemy człowieka | | 30 | | | | | zao | | 3 | |
| 3. | | Filozoficzne i psychologiczne aspekty sytuacji trudnych w życiu osoby | 30 | | | | T (30) | e | | | 3 | T (3) |
| 4. | | Filozoficzne i psychologiczne aspekty sytuacji trudnych w życiu osoby | | 15 | | | | | zao | | 3 | |
| 5. | | Psychologia mediów | | 15 | | | | | zao | | 3 | |
| 6. | | Etyka życia osobistego | 15 | | | | T (15) | e | | | 2 | T (2) |
| 7. | | Główne szkoły filozofii nowożytnej | 30 | | | | T (30) | e | | | 2 | T (2) |
| 8. | | Wybrane spory etyczne i bioetyczne | 30 | | | | T (30) | e | | | 2 | T (2) |
| 9. | | Wybrane spory filozoficzne w metafizyce i antropologii | 15 | | | | T (15) | e | | | 2 | T (2) |
| 10. | | Wybrane spory filozoficzne w filozofii Boga i religii | 15 | | | | T (15) | e | | | 2 | T (2) |
| 11. | | Wybrane spory filozoficzne w epistemologii i estetyce | 15 | | | | T (15) | e | | | 2 | T (2) |
| 12. | | Seminarium | | 30 | | | | | | zal | 3 | |
| Ogółem | | | 180 | 90 | | | T | | | | 30 | T (18) |
| Razem | | | 270 | | | (180) | | | | | | |

**STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM – KIERUNEK STUDIÓW: FILOZOFIA
SPECJALNOŚĆ: FILOZOFIA Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII – STUDIA WSPÓLFINANSOWANE Z UE
ROK II, SEMESTR IV – ZIMOWY, 2022/2023 (NABÓR 2020/2021)**

| Lp. | Kategoria | Nazwa | Typ zajęć / liczba godzin | | | | w tym E-L (T/N) | Forma zaliczenia | | | ECTS | w tym E-L (T/N) |
|---------------|-----------|---|---------------------------|-----------|---|-----|-----------------------|------------------|-----|-----|-----------|-----------------------|
| | | | W | Ćw | K | War | | E | ZAO | ZAL | | |
| 1. | | Wybrane zagadnienia z psychologii pracy i organizacji | | 30 | | | | | zao | | 3 | |
| 2. | | Wybrani, wybitni przedstawiciele filozofii i etyki współczesnej | 30 | | | | T (30) | e | | | 2 | T (2) |
| 3. | | Wybrane spory filozoficzne w filozofii społecznej i politycznej | 30 | | | | T (30) | e | | | 2 | T (2) |
| 4. | | Współczesne problemy etyki szczegółowej | 30 | | | | T (30) | e | | | 2 | T (2) |
| 5. | | Dydaktyka filozofii | 30 | | | | | e | | | 2 | |
| 6. | | Dydaktyka etyki | 30 | | | | | e | | | 2 | |
| 7. | | Nauka, wiara, filozofia | 30 | | | | T (30) | e | | | 2 | T (2) |
| 8. | | Seminarium | | 30 | | | | | | zal | 3 | |
| 9. | | Praca magisterska | | | | | | | | | 12 | |
| Ogółem | | | 180 | 60 | | | T | | | | | |
| Razem | | | 240 | | | | (120) | | | | 30 | T (8) |